

PRESENTACIÓN

El presente número de *Decires* es en parte producto de las colaboraciones que recibimos a partir del Coloquio virtual “Los efectos de COVID-19 en la enseñanza, aprendizaje y evaluación del español como lengua extranjera (ELE) y la cultura”, realizado en marzo del presente año, en el que se reunieron académicos de muy diversas universidades.

Incluye asimismo nuevas propuestas didácticas y de investigación sobre temas de enseñanza y aprendizaje de ELE y áreas de cultura que se han publicado en números anteriores.

De este modo, los artículos, propuestas didácticas y reportes de experiencias docentes que presentamos como parte del coloquio plantean algunos cambios que se han venido implementando a partir de la pandemia. Entre las colaboraciones contamos esta vez con la participación de un autor que, en el número anterior, abordó el mismo tema y que ahora presenta en coautoría otra experiencia al respecto.

En este contexto, surgen contenidos vinculados con la justicia social, la telecolaboración internacional, el aprendizaje-servicio virtual, las adaptaciones de materiales a las nuevas condiciones, y los aspectos emocionales que se manifiestan al estar inmersos en una nueva cultura y aprender ELE.

Estas mismas problemáticas se plantean desde la modalidad presencial en los textos que no formaron parte del Coloquio, en los que además se tratan otros temas relevantes para nuestras áreas de estudio: el turismo idiomático y el diseño de materiales de lengua-cultura desde la perspectiva de formación de docentes.

Además de las propuestas didácticas y los artículos y notas de investigación, en este número encontrarán colaboraciones en una nueva sección titulada “[reportes de experiencias docentes](#)”. Se trata de “informes estructurados, sistemáticos y críticos en los que se da cuenta de la aplicación de alguna teoría, método o enfoque pedagógico, se reportan los resultados, hay una discusión al respecto, se presentan los aportes que puede haber y, de ser posible, se trazan elementos que permitan tomar esta experiencia como base para futuras investigaciones”.

Les recordamos que el diálogo aquí iniciado se continúa, entre otros medios, en el blog de la revista, donde esperamos su participación para profundizar en lo que nos proponen autoras y autores: <https://decires.cepe.unam.mx/blog/>

Nuestro agradecimiento a todas las personas que han colaborado para hacer posible la publicación de este número.

Equipo editorial

